



CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA ASPADISSE

N.I.C.A. 47292

# CARTERA DE SERVICIOS CAIT ASPADISSE

Este documento sintetiza las prestaciones exigidas en los **Pliegos de Prescripciones Técnicas (PPT)** del Concierto Social, la normativa vigente (Ley 1/2023) y los procedimientos internos de calidad. Está diseñada para ser expuesta públicamente o entregada a las familias como anexo a la Guía de Usuario.

## 1. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y PRESTACIONES DIRECTAS

ÁREA DE PROCESO	SERVICIO / PRESTACIÓN	DESCRIPCIÓN TÉCNICA Y CONTENIDO	PERFIL Y PROFESIONAL	MODALIDAD
I. ACOGIDA Y ADMISIÓN*(Inicio del Servicio)*	Gestión de la Derivación	Recepción de la derivación vía Alborada (UAIT), contacto con la familia (<48h) y gestión de la primera cita.	Coordinación / Administración	Presencial / Telefónica
	Entrevista de Acogida	Primera toma de contacto. Información sobre funcionamiento, derechos/deberes, normativa interna y firma de consentimientos (LOPD, Compromiso). Apertura de Historia (HAT).	Trabajador Social / Psicólogo	Presencial
II. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO*(Evaluación)*	Valoración del Desarrollo	Aplicación de pruebas estandarizadas (escalas de desarrollo) para determinar el nivel evolutivo en áreas cognitiva, motora, comunicativa y social.	Equipo Interdisciplinar	Presencial
	Valoración Familiar y del Entorno	Entrevista basada en rutinas para detectar necesidades, preocupaciones y fortalezas de la familia y el contexto natural.	Psicólogo / Tutor	Presencial



CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA ASPADISSE

N.I.C.A. 47292

	<b>Diagnóstico Funcional (ODAT)</b>	Codificación del diagnóstico funcional según la Organización Diagnóstica de Atención Temprana (ODAT) requerida por el SSPA.	Equipo Técnico	Administrativa
<b>III. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA*(Menor)*</b>	<b>Estimulación Cognitiva y Psicología</b>	Intervención en funciones ejecutivas, atención, memoria, razonamiento, habilidades sociales, gestión conductual y emocional.	Psicólogo / Maestro PT	Individual / Grupal
	<b>Logopedia y Comunicación</b>	Rehabilitación del lenguaje (comprensivo/expresivo), habla, voz. Implementación de SAAC. Terapia Miofuncional (deglución/alimentación).	Logopeda	Individual / Grupal
	<b>Fisioterapia / Desarrollo Motor</b>	Fisioterapia pediátrica (Bobath/Vojta), control postural, marcha, motricidad gruesa y fisioterapia respiratoria.	Fisioterapeuta	Individual
	<b>Psicomotricidad</b>	Intervención sobre el esquema corporal, lateralidad y coordinación.	Fisioterapeuta / Terapeuta Ocupacional	Sala Específica
<b>IV. ATENCIÓN SOCIO-FAMILIAR*(Familia)*</b>	<b>Información y Asesoramiento</b>	Orientación continua sobre el desarrollo, pautas de crianza y manejo de situaciones diarias.	Tutor del caso	Presencial / Telemática
	<b>Capacitación (Empoderamiento)</b>	Entrenamiento a cuidadores para implementar estrategias terapéuticas en las rutinas naturales (comida, baño, juego).	Equipo Técnico	Presencial (Participación en sesión)



CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA ASPADISSE

N.I.C.A. 47292

	<b>Apoyo Psicológico y Emocional</b>	Acompañamiento en el proceso de duelo, aceptación de la discapacidad y ajuste de expectativas.	Psicólogo	Individual
	<b>Escuela de Familias</b>	Talleres formativos grupales sobre temáticas específicas (conducta, alimentación, sueño).	Equipo Técnico	Grupal



CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA ASPADISSE

N.I.C.A. 47292

## 2. COORDINACIÓN Y ENTORNO (PROCESOS DE APOYO EXTERNO)

ÁREA DE COORDINACIÓN	ACTUACIONES ESPECÍFICAS	OBJETIVO	DOCUMENTO ASOCIADO
<b>Ámbito SANITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación con Pediatra de Atención Primaria.</li><li>• Reuniones con USMIJ (Salud Mental).</li><li>• Coordinación con Rehabilitación / Neuropediatría.</li><li>• Derivación ante signos de alerta médica.</li></ul>	Unificar criterios clínicos y seguimiento médico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe a Especialista.</li><li>• Acta de Reunión.</li></ul>
<b>Ámbito EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones con Equipos de Orientación Educativa (EOE) y Atención Temprana.</li><li>• Coordinación con Escuelas Infantiles (0-3) y Colegios.</li><li>• Apoyo en el proceso de escolarización y dictamen.</li></ul>	Garantizar la continuidad en el entorno escolar y adaptaciones curriculares.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta de Coordinación.</li><li>• Informe Escolar.</li></ul>
<b>Ámbito SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación con Servicios Sociales Comunitarios / ETF.</li><li>• Derivación y seguimiento de casos de Riesgo Social (SIMIA).</li><li>• Asesoramiento en Ley de Dependencia y Discapacidad.</li></ul>	Protección del menor y gestión de recursos sociales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja SIMIA / Valórame.</li><li>• Informe Social.</li></ul>



CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA ASPADISSE

N.I.C.A. 47292

### 3. GARANTÍAS Y RÉGIMEN DE FUNCIONAMIENTO

CONCEPTO	CONDICIONES DE LA PRESTACIÓN
<b>GRATUIDAD</b>	El servicio es <b>totalmente gratuito</b> para las familias. Está prohibido el cobro de cualquier contraprestación.
<b>INTENSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Régimen General:</b> Media de 8 sesiones/mes (96 anuales).</li><li>• <b>Régimen Específico (TEA):</b> Media de 12 sesiones/mes (144 anuales).</li><li>• La duración de la sesión tipo es de <b>45 minutos</b>.</li></ul>
<b>ACCESIBILIDAD</b>	Compromiso de inicio de tratamiento dentro de los plazos normativos (Control de demoras). Horario de apertura adaptado a las necesidades familiares.
<b>UBICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sede del CAIT:</b> Intervención ambulatoria estándar.</li><li>• <b>Entornos Naturales:</b> Posibilidad de intervención en domicilio o escuela (previa autorización y justificación en el PII).</li><li>• <b>Teleintervención:</b> Modalidad complementaria regulada para situaciones específicas.</li></ul>
<b>CALIDAD</b>	Centro Certificado por la <b>ACSA</b> (Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía). Disponibilidad de Libro de Hojas de Quejas y Reclamaciones oficial.